



ANÁLISE DE PERIÓDICO: O ESTUDO DA GESTÃO NA RBP AE POR MEIO DA BIBLIOMETRIA

Ma. ANA LUCIA CALBAISER DA SILVA - UFSCar - São Carlos/SP
Prof. Dr. JOSÉ CARLOS ROTHEN -UFSCar - São Carlos/SP

OBJETIVO:

Identificar a concentração dos assuntos (gestão) veiculados na *REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO* (RBP AE), buscando compreender sua relação e influências com o processo histórico do campo de conhecimento da administração da educação brasileira.

BASE METODOLÓGICA:

CONCEITO DE *CICLO DE VIDA DO LIVRO* DE ROBERT DARNTON (1990);
CONCEITO DE CICLO DAS REVISTAS DE JOSÉ CARLOS ROTHEN (2004);
ABORDAGEM BIBLIOMÉTRICA;
ABORDAGEM DE GESTÃO ESCOLAR.

METODOLOGIA:

ESTRUTURA GRÁFICA POR MEIO DA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA;
Documento: RBP AE (1983 a 2009);
Base de dados: Currículo Lattes;
Software: Excell.
ARTIGOS SOBRE GESTÃO:
Palavras chave;
Título.

ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA: TERMOS QUANTITATIVOS

A ocorrência de autores e co-autores (identificando: a área de pesquisa, a titulação acadêmica, o grau de colaboração com o periódico, o vínculo com a ANPAE);
O conjunto de termos (administração e gestão) e das palavras-chaves.

RESULTADOS PARCIAIS

A RBP AE passa por duas fases:
- A primeira fase (1983-1996) é marcada pela denominação da revista como *Revista Brasileira de Administração da Educação – RBAE*;
- A segunda fase (a partir de 1996) em que ocorre a alteração do nome da revista para *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação Brasileira – RBP AE*.

Na década de 1980, a ênfase do periódico abrangia a gestão democrática;

Na década de 1990 enfatizou-se a gestão inovadora.

Estes movimentos refletiram o processo histórico da educação brasileira, que diante de questões políticas, como a redemocratização do país enfatizaram ao processo de participação, de gestão democrática (LIBÂNEO, 2001). E na década de 1990 pautaram em uma gestão por resultados (PEREIRA, 2001).

REFERÊNCIAS

- DARNTON, R. **O Beijo de Lamourette**: mídia, cultura e revolução. Trad. Denise Bottmann. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- HAYASHI, C. R. M. **Presença da Educação Brasileira na Base de Dados Francis®**: uma abordagem bibliométrica. 2004. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2004.
- LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da Escola**: teoria e prática. 3.ed. Goiânia: Editora Alternativa, 2001.
- PEREIRA, L. C. B. Do Estado Patrimonial ao gerencial. In: Pinheiro, Wilhelm e Sachs (orgs.). **Brasil**: um século de transformações. São Paulo: Cia. Das Letras, 2001. p. 222-259.
- REVISTA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. Brasília: ANPAE, 1983-2009. Semestral. ISSN: 0101-8981.
- REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. Porto Alegre: ANPAE, 1997-2009. Quadrimestral. ISSN: 1678-166X.
- ROTHEN, J. C. **Funcionário Intelectual do Estado**: um estudo de epistemologia política do Conselho Federal de Educação. 2004. 270.f. **Tese** (Doutorado em Educação); Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, 2004.

AGRADECIMENTO:

Agradecemos o apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a realização desta pesquisa